



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

KIKI N SUMANTRI

NIM. 11411100674

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SIKAP SISWA TENTANG PENERAPAN PERATURAN BERBASIS KETARUNAAN DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN DI SMK TARUNA PEKANBARU

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

KIKI N SUMANTRI

NIM. 11411100674

UIN SUSKA RIAU

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2020 M



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Sikap Siswa tentang Penerapan Peraturan Berbasis Ketertarikan dalam Membentuk Kedisiplinan di SMK Taruna Pekanbaru*, yang ditulis oleh Kiki N Sumantri NIM. 11411100674 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 24 Dzulqaidah 1441 H.
16 Juni 2020 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

Dra. Afrida, M.Ag.

NIP. 19660113 199503 2 001

Pembimbing

Drs. H. Mudasir, M.Pd.

NIP. 19661108 199404 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Sikap Siswa tentang Penerapan Peraturan Berbasis Kearifan dalam Membentuk Kedisiplinan di SMK Taruna Pekanbaru*, yang ditulis oleh Kiki N Sumantri NIM. 11411100674 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 17 Dzulqaidah 1441 H/08 Juli 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 17 Dzulqaidah 1441 H.
08 Juli 2020 M.

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Asmal May, M.A.

Penguji III

H. Syaifuddin Yuliar, Lc. M.Ag.

Penguji II

Adam Malik Indra, Lc. M.A.

Penguji IV

Dr. Nasrul Hs, S.Pd.I. M.A.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.

NIP. 19740704 199803 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillahirabbil'alamin, sanjungan pula dan puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Sikap Siswa tentang Penerapan Peraturan Berbasis Ketarunaan dalam Membentuk Kedisiplinan di SMK Taruna Pekanbaru”. Skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan tidak terlepas dari bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak untuk itupada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan hormat ucapan terimakasih yang sedalamnya kepada kedua orangtua saya yaitu Ayahanda Mesto dan Ibunda Fatimah tercinta dan tersayang yang telah banyak memberikan dukungan moril maupun materil dan tiada henti memberikan doa selama penulis menempuh pendidikan di UIN Suska Riau. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Mudasir, M.Pd, Devi Arisanti S.Pd.I.,M.Ag. selaku pembimbing yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini selesai. Semoga Allah SWT memberikan keselamatan, keberkahan umur yang panjang serta membalas seluruh kebaikan Beliau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Asmuri, M.Ag Penasihat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dra. Afrida, M.Ag Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Adam Malik Indra, Lc., M.A. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. H. M. Syaifuddin, S.Ag., M.Ag. sebagai Dekan, Wakil Dekan I Dr. Alimuddin, M.Ag. , Wakil Dekan II Dr. Rohani, M.Pd. dan Wakil Dekan III Prof. Dr. Nursalim, M.Pd. serta staf dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Prof. Dr. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag. sebagai Rektor, Dr. Drs. H. Suryan, A. Jamrah, M.A. Wakil Rektor I, Dr. H. Kusnadi, M.Pd. Wakil Rektor II, Dr. H. Promadi, M.A. Ph.D. Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membimbing dan mentransfer ilmunya kepada penulis selama menjadi Mahasiswa.
7. Seluruh Pustakawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu dan mempermudah penulis dalam meminjam buku sebagai referensi dalam penelitian ini.
8. Semua rekan-rekan seperjuangan angkatan 2010, Jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya konsentrasi SLTP-SLTA F yang telah memberikan semangat dan do'anya kepada penulis sehingga selesai skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis berdo'a semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah di sisi Allah SWT. Akhirnya kepada Allah SWT jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya rabbal 'alamin.*

Pekanbaru, 08 Juli 2020
Penulis,

Kiki N Sumantri
NIM. 11411199674

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Kiki N Sumantri, (2020): Sikap Siswa tentang Penerapan Peraturan Berbasis Ketrunaan dalam Membentuk Kedisiplinan di SMK Taruna Pekanbaru.

Penelitian ini dilaksanakan pada SMK Taruna Pekanbaru yang terletak di Jalan. Rajawali Sakti No. 90, Kelurahan Simpang Baru, Kecamatan Tampan Pekanbaru, dan waktu penelitian dari bulan Oktober sampai bulan November 2018. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana sikap siswa tentang penerapan peraturan berbasis ketrunaan dalam membentuk kedisiplinan di SMK Taruna Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhi sikap siswa tentang penerapan peraturan berbasis ketrunaan dalam membentuk kedisiplinan di SMK Taruna Pekanbaru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sikap siswa tentang penerapan peraturan berbasis ketrunaan dalam membentuk kedisiplinan di SMK Taruna Pekanbaru dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi sikap siswa tentang penerapan peraturan berbasis ketrunaan dalam membentuk kedisiplinan di SMK Taruna Pekanbaru. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sikap siswa tentang penerapan peraturan berbasis ketrunaan dalam membentuk kedisiplinan di SMK Taruna Pekanbaru dikategorikan sangat baik dengan jumlah responden 90% yang terletak pada rentang 80 – 100%, dan faktor-faktor yang mempengaruhi sikap siswa tentang penerapan peraturan berbasis ketrunaan dalam membentuk kedisiplinan di SMK Taruna Pekanbaru adalah faktor intern dan ekstern.

Kata Kunci : Penerapan Peraturan, Berbasis Ketrunaan, Kedisiplinan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Kiki N Sumantri, (2020): Students Attitude of the Implementation of Cadet Based Code of Conduct in Establishing Their Discipline at Vocational High School of Taruna Pekanbaru

This research was administered at Vocational High School located at 90 Rawali Street in Simpang Baru Subdistrict, Tampan District, Pekanbaru, and it was conducted from October to November 2018. The formulations of the problems were “how was students’ attitude of the implementation of Cadet Based Code of Conduct in establishing their discipline at Vocational High School of Taruna Pekanbaru?” and “what were the factors influencing students’ attitude of the implementation of Cadet Based Code of Conduct in establishing their discipline at Vocational High School of Taruna Pekanbaru?”. This research aimed at knowing students’ attitude of the implementation of Cadet Based Code of Conduct in establishing their discipline at Vocational High School of Taruna Pekanbaru and the influencing factors. The research findings showed that students’ attitude of the implementation of Cadet Based Code of Conduct in establishing their discipline at Vocational High School of Taruna Pekanbaru was on very good category with the number of respondents that was 90%, it was on the range of 80%-100%, and the influencing factors were internal and external.

Keywords: *Implementation of Regulation, Cadet Based, Discipline*

ملخص

كيكي ن. سومانثري، (2020): موقف التلاميذ عن تطبيق النظام على الأساس العسكري في تكوين الانضباط في المدرسة الثانوية المهنية تارونا بكنبارو

مكان البحث في المدرسة الثانوية المهنية تارونا بكنبارو التي تقع في شارع راجا والي ساكتي برقم 90 بقرية سيمفانج بارو بمركز تمبان بكنبارو. وزمان البحث ابتداء من شهر أكتوبر حتى شهر نوفمبر 2018. أسئلة البحث كيف موقف التلاميذ عن تطبيق النظام على الأساس العسكري في تكوين الانضباط؟، ما العوامل التي أثرت في موقف التلاميذ عن تطبيق النظام على الأساس العسكري في تكوين الانضباط. وأهداف البحث معرفة موقف التلاميذ عن تطبيق النظام على الأساس العسكري في تكوين الانضباط ومعرفة العوامل التي أثرت في موقف التلاميذ عن تطبيق النظام على الأساس العسكري في تكوين الانضباط. نتيجة البحث دلت على أن موقف التلاميذ عن تطبيق النظام على الأساس العسكري في تكوين الانضباط في المدرسة الثانوية المهنية تارونا بكنبارو جيد جدا بتسعين في المائة (90%) بين 80%-100%. العوامل التي أثرت في موقف التلاميذ عن تطبيق النظام على الأساس العسكري في تكوين الانضباط كالعوامل الداخلية والعوامل الخارجية.

الكلمات الأساسية: تطبيق النظام، الأساس العسكري، الانضباط

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	9
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Konsep Operasional	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	25
B. Subjek dan Objek Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	25
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis data.....	28
F. Instrumen Penelitian.....	29
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	32
B. Penyajian Data	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
Riwayat Hidup Penulis	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

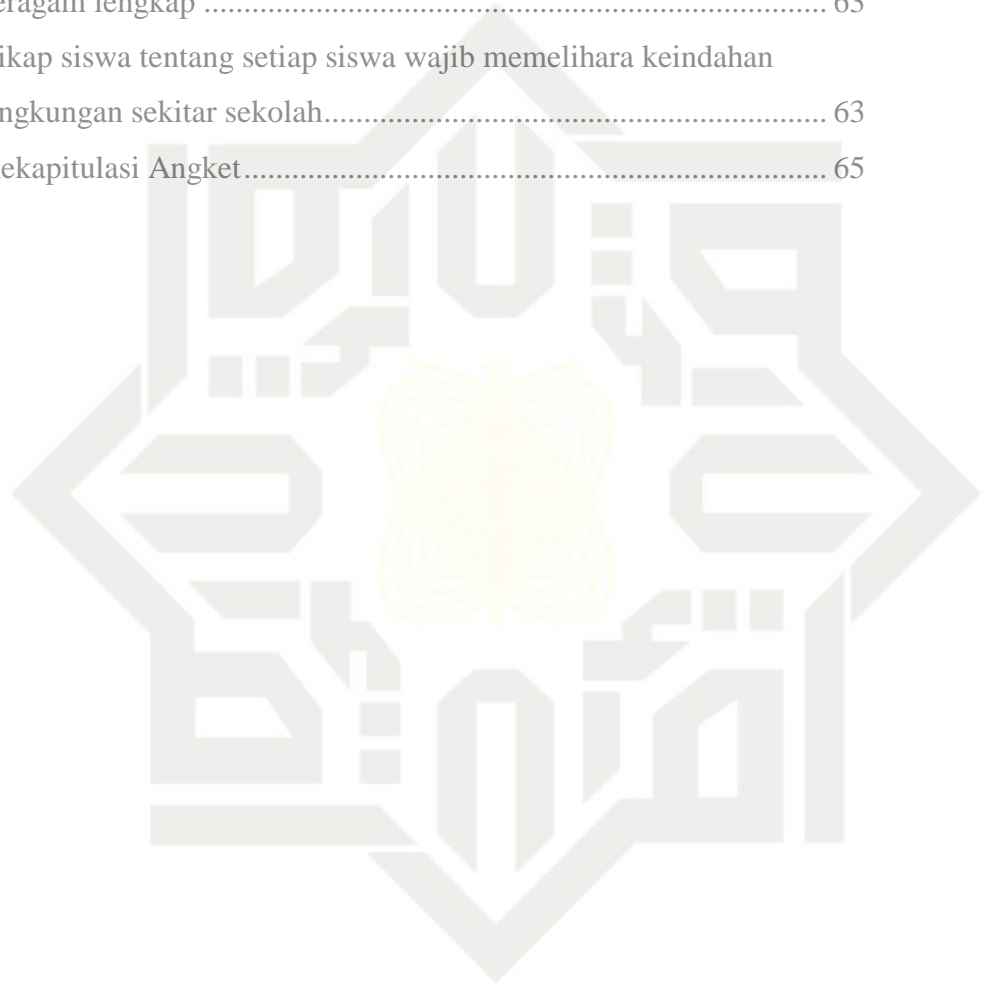
Tabel III.1	Populasi dan Sampel	26
Tabel III.2	Skor alternatif jawaban angket	28
Tabel III.3	Kisi instrumen angket penelitian	30
Tabel IV.4	Profil sekolah	36
Tabel IV.5	Daftar nama Guru atau tenaga pendidik SMK Taruna Pekanbaru.....	46
Tabel IV.6	Daftar nama tenaga administrasi SMK Taruna Pekanbaru	51
Tabel IV.7	Data jumlah siswa SMK Taruna Pekanbaru 2018/2019	53
Tabel IV.8	Sikap siswa tentang setiap siswa wajib menghormati orang tua.....	56
Tabel IV.9	Sikap siswa tentang setiap siswa wajib menghormati guru/ instruktur sekolah.....	57
Tabel IV.10	Sikap siswa tentang setiap siswa wajib menyantuni orang yang lebih muda mengasahi yang lebih kecil.....	57
Tabel IV.11	Sikap siswa tentang setiap siswa di haruskan berbicara sopan dengan siapapun.....	58
Tabel IV.12	Sikap siswa tentang setiap siswa masuk pagi pukul 07.00 dan sudah berada dalam barisan mengikuti apel pagi kemudian mengikuti apel sore	59
Tabel IV.13	Sikap siswa tentang setiap siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya setiap pagi	59
Tabel IV.14	Sikap siswa tentang setiap siswa yang terlambat harus mendapatkan izin dari guru/instruktur piket sebelum mengikuti kegiatan belajar mengajar	60
Tabel IV.15	Sikap siswa tentang setiap siswa wajib mengikuti program diklat dengan sebaik-baiknya.....	61
Tabel IV.16	Sikap siswa tentang setiap siswa wajib menjaga ketertiban didalam kelas dibawah pimpinan danton/ketua kelas	61



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.17 Sikap siswa tentang setiap siswa harus dapat menunjukkan keterangan yang sah apabila tidak dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar.....	62
Tabel IV.18 Sikap siswa tentang setiap siswa yang memasuki lingkungan sekolah pada jam belajar atau jam dinas harus berpakaian seragam lengkap	63
Tabel IV.19 Sikap siswa tentang setiap siswa wajib memelihara keindahan lingkungan sekitar sekolah.....	63
Tabel IV.21 Rekapitulasi Angket.....	65



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR GAMBAR

Struktur Organisasi Tata Usaha SMK Taruna Pekanbaru.....	35
--	----



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Surat Rekomendasi Pemerintah Provinsi Riau
Lampiran II	Surat Balasan dari Yayasan Taruna Mandiri – Riau, SMK Taruna Pekanbaru
Lampiran III	Sk Pembimbing Skripsi
Lampiran IV	Sk Perpanjangan Pembimbing Skripsi
Lampiran V	Surat melakukan Izin Riset dari UIN Suska Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran VI	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran VII	Kegiatan Bimbingan Mahasiswa Skripsi Mahasiswa
Lampiran VIII	Angket
Lampiran IX	Dokumentasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha secara sadar yang bertujuan untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan juga latihan bagi peserta didik dimasa yang akan datang. Dengan adanya pendidikan menjadikan manusia yang mandiri dan berkarakter serta menunjang keterampilan hidup. Pendidikan memperhatikan perkembangan pribadi anak, hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Sekolah sebagai tempat untuk menghasilkan output yang berguna bagi masyarakat sekitar.

Pendidikan merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia, karena dalam kehidupan manusia akan selalu berupaya menyempurnakan dirinya dengan mengembangkan dan membina kepribadiannya.

Dalam UU No. 20 Tahun 2003 pasal 3 bahwa Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.¹

¹ Undang-undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan pendidikan agama Islam adalah memahami ajaran-ajaran agama Islam secara sederhana dan bersifar menyeluruh, sehingga dapat digunakan sebagai pedoman hidup dan amal perbuatannya, baik dalam hubungan dengan Allah, masyarakat dan hubungan dengan sekitarnya serta dapat membentuk pribadi yang berakhlak mulia sesuai ajaran Islam. Hadits Rasulullah SAW., yaitu:

كُلُّ مَوْلُودٍ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ كَمَثَلِ الْبَهِيمَةِ تُنْتَجِ الْبَهِيمَةُ هَلْ تَرَى فِيهَا جَدْعَاءَ

"Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah (suci). Kemudian kedua orang tunyalah yang akan menjadikan anak itu menjadi Yahudi, Nasrani, atau Majusi sebagaimana binatang ternak yang melahirkan binatang ternak dengan sempurna. Apakah kalian melihat ada cacat padanya?" (HR. Bukhari)

Keberhasilan upaya peningkatan mutu pendidikan sangat dipengaruhi oleh kualitas sumber daya manusia yang terlibat didalamnya karena dalam sistem pendidikan apa pun, kualitas kemampuan, dan profesionalisme dari *"the man behind the gun"* merupakan kunci keberhasilan sistem pendidikan. Peningkatan mutu pendidikan merupakan suatu proses yang sinergis dengan upaya peningkatan sumber daya manusia.²

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal yang memiliki beberapa jenjang pendidikan seperti SD, SMP, SMA. di dalam menempuh pendidikan yang menghasilkan produk yang berakarakter, sekolah mempunyai peraturan

² Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT. Rosdakarya, 2012), hal 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan tata tertib sekolah. Menurut Wijaya dalam Heri Gunawan berpendapat bahwa beberapa negara yang telah maju dalam pendidikannya, mereka senantiasa membuat aturan atau tata tertib sekolah secara komprehensif dan terpadu. Peraturan tersebut yang dikenal “*school rule*” (aturan sekolah) dan “*school act*”. Tujuan utama membuat aturan tersebut adalah menciptakan suasana lingkungan sekolah yang sehat, tenang dan kondusif untuk melakukan proses pembelajaran.³

Di dalam kehidupan sehari-hari, banyak orang yang menyangkutkan suatu peraturan dengan disiplin, ketertiban, pelanggaran, dan hukuman. Semua hal tersebut sering sekali didengar dan selalu berkaitan dengan peraturan, baik peraturan di sekolah maupun peraturan dimana saja. Suatu peraturan dibuat pastinya untuk membuat seseorang menjadi lebih baik dari yang sebelumnya. Tetapi seiring berkembangnya zaman, peraturan yang telah dibuat justru untuk dilanggar. Inilah salah satu contoh moralitas masyarakat Indonesia, yang tidak menjunjung nilai-nilai kedisiplinan dan ketertiban.

Dalam menerapkan peraturan yang di berlakukan di sekolah, setiap siswa memiliki sikap yang berbeda tentang peraturan yang telah ditetapkan di sekolah. Sikap (*attitude*) adalah istilah yang mencerminkan rasa senang, tidak senang atau perasaan biasa-biasa saja (netral) dari seseorang terhadap sesuatu. “Sesuatu” itu bisa benda, kejadian, situasi, orang-orang atau kelompok. Kalau yang timbul terhadap sesuatu itu adalah perasaan senang, maka disebut sikap

³ Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta, 2012) hal 267

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

positif, sedangkan perasaan tidak senang, maka disebut sikap negatif. Kalau tidak timbul perasaan apa-apa, berarti sikapnya netral.⁴

Dalam hal ini, beberapa sekolah di Indonesia menerapkan peraturan yang bersifat militer atau ketrunaan. Menurut Shandisy dalam Az-Zaghul mengatakan bahwa pendidikan kemiliteran merupakan program yang berkaitan dengan masalah penyadaran dan pengarahan mental, persiapan jiwa, kedisiplinan, dan korp militer.⁵

Menurut Rahmawati menyatakan bahwa sekolah kedinasan memberikan pendidikan ketrunaan dengan tujuan agar taruna mampu bekerja secara profesional nantinya di dunia kerja. Pendidikan ketrunaan yang diberikan seperti danton harian, etika antara junior dan senior serta pemberlakuan tata tertib selama berada dalam kampus yang menuntut kerapian dan kedisiplinan.⁶

Disiplin adalah rasa tanggung jawab dari pihak murid berdasarkan kematangan rasa sosial untuk mematuhi segala aturan dan tata tertib di sekolah sehingga dapat belajar dengan baik. Dan juga disiplin bukan hanya suatu aspek tingkah laku siswa di dalam kelas atau sekolah saja, melainkan juga di dalam kehidupannya di masyarakat sehari-hari.⁷

⁴ Sarlito Wirawan Sarwono, *Pengantar Psikologi Umum*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), hal. 201

⁵ Skripsi dari Fitra Annisa, *Coping Stress Karbol dalam Menempuh Pendidikan Militer di Akademi Angkatan Udara*, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012

⁶ Jurnal Empati dari Nurul Maulidya Sekar Fardhani dan Ika Febrian Kristiana, *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Coping Strategy pada Taruna Tingkat I dan II Sekolah Tinggi Perikanan Bogor*, Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro, 2017

⁷ Afriza, *Manajemen Kelas*, (Pekanbaru, Kreasi Edukasi, 2014), hal 89

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Taruna Pekanbaru merupakan lembaga pendidikan yang mendidik siswa-siswinya dengan pendidikan semi militer. Berdasarkan pengamatan penulis di SMK Taruna Pekanbaru, siswa dan siswi memiliki sikap yang berbeda-beda mengenai peraturan berbasis ketarunaan dalam menanamkan krakter kedisiplinan di SMK Taruna Pekanbaru. Maka dari itu, berdasarkan hal tersebut sebelum melakukan penelitian, penulis terlebih dahulu mengadakan studi pendahuluan di SMK Taruna Pekanbaru terkait informasi dan data-data yang akan penulis kumpulkan. berikut ini gejala-gejala yang penulis amati, yaitu:

- a. Masih ada siswa tertidur didalam kelas saat guru sedang menjelaskan materi pelajaran.
- b. Masih ada siswa terlambat datang kesekolah.
- c. Masih ada siswa cabut kekantin saat masuk waktu pembelajaran.
- d. Masih ada siswa yang tidak memakai atribut berpakaian di sekolah.

Dari latar belakang dan gejala-gejala di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Sikap Siswa tentang Penerapan Peraturan Berbasis Ketarunaan dalam Membentuk Kedisiplinan di SMK Taruna Pekanbaru.**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian. Ada beberapa istilah yang perlu ditegaskan. Penegasan yang terdapat dalam judul ini adalah:

1. Sikap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sikap (*attitude*) adalah istilah yang mencerminkan rasa senang, tidak senang atau perasaan biasa-biasa saja (netral) dari seseorang terhadap sesuatu. “Sesuatu” itu bisa benda, kejadian, situasi, orang-orang atau kelompok. Kalau yang timbul terhadap sesuatu itu adalah perasaan senang, maka disebut sikap positif, sedangkan perasaan tidak senang, maka disebut sikap negative, dan kalau tidak timbul perasaan apa-apa, berarti sikapnya netral.

2. Peraturan Berbasis Ketarunaan

Peraturan berbasis ketarunaan adalah perangkat yang berisi patokan atau ketentuan yang bersifat kemiliteran untuk dijadikan pedoman yang merupakan hasil dari keputusan yang telah disepakati dalam suatu organisasi yang bersifat mengikat, membatasi, mengatur dan harus ditaati serta harus dilakukan untuk menghindari sanksi dengan tujuan menciptakan ketertiban, keteraturan dan kenyamanan.

3. Kedisiplinan

Disiplin adalah rasa tanggung jawab dari pihak murid berdasarkan kematangan rasa sosial untuk mematuhi segala aturan dan tata tertib di sekolah sehingga dapat belajar dengan baik. Dan juga disiplin bukan hanya suatu aspek tingkah laku siswa di dalam kelas atau sekolah saja, melainkan juga di dalam kehidupannya di masyarakat sehari-hari.

C Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Sikap siswa tentang penerapan peraturan berbasis ketrunaan di SMK Taruna Pekanbaru.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan kedisiplinan di SMK Taruna Pekanbaru.

2. Pembatasan Masalah

Berdasarkan persoalan yang mengitari kajian ini, seperti yang telah dikemukakan dalam identifikasi di atas, maka penulis memfokuskan penelitian ini pada sikap siswa tentang penerapan peraturan berbasis ketrunaan dalam membentuk kedisiplinan di SMK Taruna Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemebatasan masalah diatas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana sikap siswa tentang penerapan peraturan berbasis ketrunaan di SMK Taruna Pekanbaru?
2. Faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi sikap siswa tentang penerapan peraturan berbasis ketrunaan dalam membentuk kedisiplinan di SMK Taruna Pekanbaru?

D Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui sikap siswa tentang penerapan peraturan berbasis ketrunaan di SMK Taruna Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Untuk Mengetahui faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi sikap siswa tentang penerapan peraturan berbasis ketarunaan dalam membentuk kedisiplinan di SMK Taruna Pekanbaru.

2. Manfaat

Adapun beberapa manfaat yang diharapkan dari penelitian ini yakni:

- a. Bagi kepala sekolah, dapat digunakan sebagai informasi dan masukan untuk pembaruan dalam peraturan berbasis ketarunaan dalam membentuk kedisiplinan.
- b. Bagi guru, memberikan sumbangan positif yakni pemikiran dan tulisan ilmiah untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kedisiplinan.
- c. Bagi siswa, sebagai acuan akan pentingnya peraturan berbasis ketarunaan dalam membentuk kedisiplinan.
- d. Bagi peneliti, untuk menambah wawasan penulis dan merupakan syarat dalam menyelesaikan jenjang pendidikan di perguruan tinggi UIN Suska Riau yaitu S1.



1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Pengertian Sikap Siswa

a. Pengertian Sikap

Sikap (*attitude*) adalah istilah yang mencerminkan rasa senang, tidak senang atau perasaan biasa-biasa saja (netral) dari seseorang terhadap sesuatu. "Sesuatu" itu bisa benda, kejadian, situasi, orang-orang atau kelompok. Kalau yang timbul terhadap sesuatu itu adalah perasaan senang, maka disebut sikap positif, sedangkan perasaan tidak senang, maka disebut sikap negatif. Kalau tidak timbul perasaan apa-apa, berarti sikapnya netral.⁸

Menurut Allport dalam Djaali bahwa sikap itu tidak muncul seketika atau dibawa lahir, tetapi disusun dan dibentuk melalui pengalaman serta memberikan pengaruh langsung kepada respon seseorang.⁹

Sesuai dengan konsep Islam dimana anak dilahirkan dalam keadaan suci sesuai dengan hadits Rasulullah SAW., sebagai berikut:

كُلُّ مَوْلُودٍ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يَهُودَانِهِ أَوْ يُنَصْرَانِهِ أَوْ يُمَجْسَانِهِ كَمَثَلِ الْبَهِيمَةِ تُنْتَجَبُ الْبَهِيمَةُ هَلْ تَرَى فِيهَا جَدْعَاءَ

Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah (suci). Kemudian kedua orang tuanyalah yang akan menjadikan anak itu menjadi Yahudi, Nasrani, atau Majusi

⁸ Sarlito Wirawan Sarwono, *Op. Cit.*, hal 201

⁹ Djaali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Pt. Bumi Aksara, 2009), hal 115.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagaimana binatang ternak yang melahirkan binatang ternak dengan sempurna. Apakah kalian melihat ada cacat padanya?" (HR. Bukhari)

Menurut Sarwono mengatakan bahwa sikap dinyatakan dalam tiga domain *ABC*, yaitu *Affect*, *Behaviour*, dan *Cognition*. *Affect* adalah perasaan yang timbul perasaan senang dan tidak senang, *Behaviour* adalah perilaku yang mengikuti perasaan itu seperti mendekat dan menghindari, dan *Cognition* adalah penilaian terhadap objek sikap seperti bagus atau tidak bagus. Manusia mempunyai bermacam-macam sikap terhadap bermacam-macam hal (objek sikap). Contohnya, "seorang konglomerat memilih (*behaviour*) mobil merek Mercedes-Benz, karena ia suka (*affect*) dan dia pikir (*cognition*) mobil itu lebih mantap dari merek lainnya.¹⁰

Menurut Asch dalam Jalaluddin Rakhmat mengatakan bahwa sikap bersumber pada organisasi kognitif pada informasi dan pengetahuan yang kita miliki. Sikap selalu diarahkan pada objek, kelompok, atau orang. Hubungan kita dengan mereka pasti didasarkan pada informasi yang kita peroleh tentang sifat-sifat mereka; atau dengan menggunakan istilah yang telah kita uraikan, sikap pada seseorang atau sesuatu tergantung pada citra kita tentang orang atau objek tersebut.¹¹

¹⁰ *Ibid*, hal 201

¹¹ Jalaluddin Rakhmat, *Psikologi Komunikasi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013),

Dalam al-Qur'an Allah SWT berfirman sebagai berikut:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا



Artinya: “Sesungguhnya Telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah (QS. Al-Ahzab: 21).

Dari ayat diatas, sikap terbentuk karena mengamati orang lain atau belajar sosial. Dengan mengamati perilaku model, anak membentuk sikap-sikapnya, dan menunjukkan perilaku sesuai dengan sikapnya tersebut. Islam menganggap model, *referent group*, *public figure* sebaiknya memberi contoh yang baik. Ayat diatas menjelaskan bahwa Muhammad Saw., atau Ibrahim a.s termasuk model yang bisa dijadikan suri tauladan sebagai pembentukan sikap.

Menurut Syamsu Yusuf mengatakan bahwa sikap adalah sambutan terhadap objek (orang, benda, peristiwa, norma, dan sebagainya) yang bersifat positif, negatif, atau ambivalen (ragu-ragu).¹² Menurut Bruno dalam Muhibbin Syah mengatakan bahwa sikap (*attitude*) adalah kecenderungan yang relatif menetap untuk beraksi dengan cara baik atau buruk terhadap orang atau barang tertentu. Dengan demikian, pada prinsipnya sikap itu dapat dianggap suatu kecenderungan siswa untuk bertindak dengan cara tertentu. Dalam hal ini, berwujudan perilaku belajar siswa akan ditandai dengan munculnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹² Syamsu Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), hal 127

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kecenderungan-kecenderungan baru yang telah berubah (lebih maju atau lugas) terhadap suatu objek, tata nilai, peristiwa dan sebagainya.¹³

Untuk membedakannya dari fungsi-fungsi psikis yang lain (set, motif, kebiasaan, pengetahuan, dan lain-lainnya) perlu dikemukakan ciri-ciri sikap sebagai berikut:

Dalam sikap selalu terdapat hubungan subjek-objek. Tidak ada sikap yang tanpa objek. Objek sikap berupa benda, orang, kelompok orang, nilai-nilai sosial, pandangan hidup, hukum, lembaga masyarakat, dan sebagainya. Sikap bukan bakat atau bawaan sejak lahir, melainkan dipelajari dan dibentuk melalui pengalaman-pengalaman.¹⁴

b. Proses Pembentukan dan Perubahan Sikap

Sikap dapat terbentuk atau berubah melalui empat macam cara, yaitu:

- 1) Adopsi, yaitu kejadian-kejadian dan peristiwa-peristiwa yang terjadi berulang-ulang dan terus-menerus, lama kelamaan secara bertahap diserap ke dalam diri individu dan memengaruhi terbentuknya suatu sikap.
- 2) Deferensiasi, yaitu dengan berkembangnya intelegensi, bertambahnya pengalaman, sejalan dengan bertambahnya usia, maka ada hal-hal yang tadinya dianggap sejenis, sekarang dipandang tersendiri lepas dari jenisnya. Terhadap objek tersebut dapat terbentuk sikap tersendiri pula.
- 3) Integrasi, yaitu pembentukan sikap terjadi secara bertahap, dimulai dengan berbagai pengalaman yang berhubungan dengan satu hal tertentu sehingga akhirnya terbentuk sikap mengenai hal tersebut.

¹³ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), hal

¹⁴ Sarlito Wirawan Sarwono, *Op. Cit.*, hal 203

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Trauma, yaitu pengalaman yang tiba-tiba, mengejutkan, yang meninggalkan kesan mendalam pada jiwa orang yang bersangkutan. Pengalaman-pengalaman yang traumatis dapat juga menyebabkan terbentuknya sikap.¹⁵

Pembentukan sikap tidak terjadi demikian saja, melainkan melalui suatu proses tertentu, melalui kontak sosial terus-menerus antara individu dengan individu-individu lain di sekitarnya. Dalam hubungan ini, faktor-faktor yang memengaruhi terbentuknya sikap adalah:

- 1) Faktor Internal, yaitu faktor-faktor yang terdapat dalam diri orang yang bersangkutan, seperti faktor pilihan.
- 2) Faktor Eksternal, selain faktor-faktor yang terdapat dalam diri sendiri, maka pembentukan sikap ditentukan pula oleh faktor-faktor yang berada diluar, yaitu:
 - a) Sifat objek, sikap itu sendiri, bagus, atau jelek dan sebagainya.
 - b) Kewibawaan, yaitu orang yang mengemukakan suatu sikap. Contohnya gambar presiden sedang mengimunisasi bayi dipasang besar-besar di berbagai tempat strategis agar masyarakat terdorong untuk mengimunisasikan anak-anak Balita mereka.
 - c) Sifat orang-orang atau kelompok mendukung sikap tersebut. Contohnya Islam versi Muhammadiyah atau Nahdatul Ulama, dengan banyak program sosial dan pendidikannya, terbukti telah menarik jutaan umat sejak berdirinya pada awal abad ke-20, sampai hari ini.

¹⁵ *Ibid*, hal 203-204

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Media komunikasi yang digunakan dalam menyampaikan sikap. Contohnya di era teknologi sekarang, penggunaan multimedia sangat efektif, ketimbang hanya menggunakan media-media tradisional, apalagi hanya dari mulut ke mulut.
- e) Situasi pada saat sikap itu dibentuk, Contohnya ketika Indonesia sedang dilanda krisis, hampir semua mendukung Gus Dur untuk menjadi presiden, tetapi Gus Dur justru menimbulkan makin banyak krisis, maka orang pun lebih memilih orang lain untuk jadi presiden.¹⁶

2. Peraturan Berbasis Ketarunan

Peraturan adalah perangkat yang berisi patokan dan ketentuan untuk dijadikan pedoman yang merupakan hasil dari keputusan yang telah disepakati dalam suatu organisasi yang bersifat mengikat, membatasi, mengatur dan harus ditaati serta harus dilakukan untuk menghindari sanksi dengan tujuan menciptakan ketertiban, keteraturan dan kenyamanan.

Menurut Wijaya dalam Heri Gunawan berpendapat bahwa beberapa negara yang telah maju dalam pendidikannya, mereka senantiasa membuat aturan atau tata tertib sekolah secara komprehensif dan terpadu. Peraturan tersebut yang dikenal “*school rule*” (aturan sekolah) dan “*school act*”. Tujuan utama membuat aturan tersebut adalah menciptakan suasana lingkungan sekolah yang sehat, tenang dan kondusif untuk melakukan proses pembelajaran.¹⁷

¹⁶ *Ibid*, hal 205-206

¹⁷ Heri Gunawan, *Op. Cit.*, hal 267

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di Indonesia hanya ada beberapa sekolah yang menetapkan peraturan dengan sistem semi militer, salah satunya adalah SMK Taruna Pekanbaru. SMK Taruna Pekanbaru terletak di provinsi Riau di Jl. Rajawali Sakti No. 90 Kelurahan Simpang Baru Kecamatan Tampan Pekanbaru. SMK Taruna Pekanbaru memiliki peraturan seperti militer, dan dibawah ini terdapat peraturan semi militer di SMK Taruna Pekanbaru yang di kutip dari buku kode etik siswa/peraturan SMK Taruna Pekanbaru sebagai berikut:

a) BAB I Sopan Santun

1. Setiap taruna wajib menghormati:
 - a. Orang tua, guru/instruktur, karyawan di dalam dan di luar lingkungan sekolah.
 - b. Tamu yang berkunjung ke sekolah.
 - c. Sesama taruna.
2. Setiap taruna wajib menghormati orang yang lebih tua, menyantuni orang yang lebih muda dan mengasihi yang lebih kecil.
3. Setiap taruna di haruskan berbicara sopan dengan siapapun.

b) BAB II Kewajiban Taruna

1. Masuk pagi pukul 07.00 dan sudah berada dalam barisan mengikuti apel pagi dan mengikuti apel sore 16.00 setelah selesai jam pelajaran.
2. Setiap taruna menyanyikan lagu indonesia raya setiap pagi
3. Taruna yang terlambat harus mendapatkan izin dari guru/instruktur piket sebelum mengikuti kegiatan belajar mengajar.
4. Mengikuti setiap program diklat dengan sebaik-baiknya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Menjaga ketertiban dan ketenangan di dalam kelas di bawah pimpinan danton/ketua kelas.
6. Harus dapat menunjukkan keterangan yang sah apabila tidak dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar.
7. Setiap memasuki lingkungan sekolah pada jam belajar atau jam dinas kantor harus berpakaian seragam lengkap.
8. Memelihara 7k: Keamanan, Ketertiban, Kebersihan, Keindahan, Kerindangan, Kenyamanan, Kekeluargaan.¹⁸

3. Kedisiplinan siswa

a. Pengertian disiplin

Disiplin berasal dari bahasa Yunani “*disciplus*” yang artinya murid atau pengikut seorang guru. Seorang murid atau pengikut harus tunduk kepada peraturan, kepada otoritas gurunya. Karena itu disiplin berarti kesediaan untuk mematuhi ketertiban agar murid dapat belajar.¹⁹ Disiplin bermakna tatanan tertentu yang mencerminkan ketertiban. Istilah disiplin adalah ketaatan mengikuti prosedur, sebagai contoh, ketika pengemudi menikung tanpa disiplin dapat membahayakan. Demikian juga, seorang teknisi pemula yang bekerja tanpa disiplin mengikuti manual kerja, berpotensi merusak, bukan memperbaiki.²⁰

Disiplin yaitu suatu sikap mental yang dengan kesadaran dan keinsafannya mematuhi perintah-perintah atau larangan yang ada terhadap

¹⁸ Buku Kode Etik Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Taruna Pekanbaru, hal 6

¹⁹ Mudasir, *Manajemen Kelas*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2011)., hal 89

²⁰ Sudarwan Danim, *Pengembangan Profesi Guru: dari Pra-Jabatan, Induksi, ke Profesional Madani*, Cet.1, (Jakarta: Kencana Perdana Media Group, 2011), hal 137

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu hal, karena benar-benar tahu tentang pentingnya perintah atau larangan tersebut. Adapun menurut kamus umum bahasa indonesia, W.J.S Poerwadarminta, istilah disiplin mengandung pengertian sebagai berikut: "latihan batin dan watak dengan maksud supaya segala perbuatannya selalu mentaati tata tertib di sekolah."²¹

Berdasarkan pengertian di atas disiplin adalah rasa tanggung jawab dari pihak murid berdasarkan kematangan rasa sosial untuk mematuhi segala aturan dan tata tertib di sekolah sehingga dapat belajar dengan baik. Dan juga disiplin bukan hanya suatu aspek tingkah laku siswa di dalam kelas atau sekolah saja, melainkan juga di dalam kehidupannya di masyarakat sehari-hari.²²

Menurut Afriza disiplin adalah 1) proses atau hasil pengarahan atau pengendalian keinginan, dorongan dan kepentingan guna mencapai maksud atau untuk mencapai tindakan yang lebih efektif 2) mencari tindakan terpilih dengan ulet, aktif dan diarahkan sendiri, meskipun menghadapi rintangan 3) pengendalian perilaku secara langsung dan otoriter dengan hukuman atau hadiah 4) pengekangan dorongan dengan cara yang tak nyaman dan bahkan menyakitkan.²³

Sikap disiplin yang dilakukan oleh seseorang sebenarnya adalah suatu tindakan untuk memenuhi tuntutan nilai tertentu. Nilai-nilai tersebut diklasifikasikan menjadi:

²¹ Mudasir, *Op. Cit.*, hal 89

²² *Ibid*, hal 89

²³ Afriza, *Op. Cit.*, hal 86

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Nilai-nilai Keagamaan atau Nilai-nilai Kepercayaan

Nilai ini diyakini kebenarannya sehingga melahirkan tindak-tindak disiplin.

Contoh: kewajiban shalat lima waktu dan puasa selama satu bulan pada bulan ramadhan bagi ummat islam.

2. Nilai-nilai Tradisional

Nilai-nilai ini melahirkan tindak-tindak pantangan yang kebanyakan tidak masuk akal dan mengandung misteri. Contoh: pantangan makan kaki ayam kalau tulisannya ingin baik; pantangan menduduki bantal.

3. Nilai-nilai Kekuasaan

Nilai ini bersumber dari penguasa yang melahirkan tindak-tanduk disiplin demi terlaksananya tata kepemimpinan menurut kehendak penguasa. Nilai ini biasanya diikuti sanksi bagi yang tidak melaksanakannya.

4. Nilai-nilai Subjektif

Pengakuan dari nilai ini berdasarkan penilaian pribadi yang melahirkan tindak-tanduk agrosentrik.

5. Nilai-nilai Rasional

Nilai yang memberi penjelasan dan alasan perlu tidaknya dilakukan tindak-tanduk disiplin tertentu untuk mencapai tujuan tertentu.²⁴

Disiplin mencakup setiap macam pengaruh yang ditunjukkan untuk membantu peserta didik. Mereka memahami dan menyesuaikan diri dengan tuntutan lingkungan. Dengan disiplin peserta didik diharapkan bersedia untuk tunduk dan mengikuti peraturan tertentu dan menjauhi larangan tertentu pula.

²⁴ Ibid, hal 87-88

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terciptanya kesediaan semacam ini harus dipelajari dan harus secara sadar diterima. Itu semua adalah dalam rangka memelihara kepentingan bersama atau memelihara kelancaran tugas-tugas sekolah.²⁵

Menurut Maria Montessori dalam Zalyana, seorang dokter dari Italia, juga menekankan pada pentingnya kondisi lingkungan yang bebas dan penuh kasih sayang agar potensi yang dimiliki anak dapat berkembang secara optimal. Montessori memandang perkembangan anak usia persekolahan/TK sebagai suatu proses yang berkesinambungan. Ia memahami bahwa pendidikan merupakan aktivitas diri yang mengarah pada pembentukan disiplin pribadi, kemandirian dan pengarahan diri.²⁶

b. Pentingnya Disiplin

Menurut Brown dalam Heri Gunawan mengemukakan tentang pentingnya disiplin dalam proses pendidikan dan pembelajaran untuk mengajarkan hal-hal sebagai berikut:

1. Rasa Hormat Terhadap Otoritas/Kewenangan

Disiplin akan menyadarkan setiap siswa tentang kedudukannya, baik di kelas maupun di luar kelas, misalnya kedudukannya sebagai siswa yang harus hormat terhadap guru dan kepala sekolah.

2. Upaya Untuk Menanamkan Kerja Sama

Disiplin dalam proses belajar mengajar dapat dijadikan sebagai upaya untuk menanamkan kerjasama, baik antara siswa, siswa dengan guru, maupun siswa dengan lingkungannya.

²⁵ Ibid, hal 89

²⁶ Zalyana, *Konsep Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2016), hal 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kebutuhan Untuk Berorganisasi

Disiplin dapat dijadikan sebagai upaya untuk menanamkan dalam diri setiap siswa mengenai kebutuhan berorganisasi.

4. Rasa Hormat Terhadap Orang Lain

Setiap siswa akan tahu dan memahami tentang hak dan kewajibannya, serta akan menghormati dan menghargai hak dan kewajiban orang lain.

5. Kebutuhan Untuk Melakukan Hal Yang Tidak Menyenangkan

Melalui disiplin siswa dipersiapkan untuk mampu menghadapi hal-hal yang kurang atau tidak menyenangkan dalam kehidupan pada umumnya dan dalam proses belajar mengajar pada khususnya.²⁷

c. Penegakan Disiplin dan Tata Tertib sekolah

Aturan atau tata tertib sekolah merupakan pedoman bagi sekolah untuk menciptakan suasana sekolah yang aman dan tertib, sehingga akan terhindar dari kejadian-kejadian yang bersifat negative. Seorang siswa dalam mengikuti kegiatan belajar di sekolah tidak akan lepas dari berbagai peraturan dan tata tertib yang diberlakukan di sekolahnya, dan setiap siswa dituntut untuk dapat berperilaku sesuai aturan dan tata tertib yang diberlakukan disekolah. Kepatuhan dan ketaatan siswa terhadap aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolahnya itu disebut *disiplin siswa*. Sedangkan peraturan, tata tertib, dan berbagai ketentuan lainnya yang berupaya mengatur perilaku siswa disebut *disiplin sekolah*.²⁸

²⁷ Heri Gunawan, *Op. Cit.*, hal 269

²⁸ *Ibid*, hal 266

B. Penelitian Yang Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang peneliti lakukan belum pernah diteliti oleh orang lain.

Fitra Yanto adalah mahasiswa program studi Fakultas Psikologi di UIN SUSKA Riau, pada tahun 2007 mengadakan penelitian dengan judul “Hubungan Antara Sikap Terhadap Peraturan Sekolah Dengan Disiplin Pada Siswa SMA Tri Bakti Pekanbaru. Persamaan dari penelitian ini adalah terdapat di variabel y, yang meneliti tentang disiplin siswa. Perbedaan dari penelitian ini adalah variabel x, yang meneliti tentang hubungan antara sikap terhadap peraturan, sedangkan peniliti meneliti tentang hubungan penerapan peraturan semi militer dan tempat penilitian Fitra Yanto di SMA Tri Bakti Pekanbaru sedangkan peniliti di SMK Taruna Pekanbaru. Kesimpulan dari Fitra Yanto adalah terdapat hubungan yang signifikan antara sikap terhadap peraturan dengan disiplin siswa di SMA Tri Bakti Pekanbaru.

Erik Martin adalah mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam di UIN SUSKA Riau, pada tahun 2014 mengadakan penelitian dengan judul “Presepsi Siswa Tentang Peraturan Sekolah dan Hubungannya Dengan Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Izhar School Pekanbaru. Persamaan dari penelitian ini adalah penggunaan variabel y yang meneliti tentang kedisiplinan siswa. Perbedaannya adalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel x, Erik Martin meneliti tentang persepsi siswa tentang peraturan sedangkan peneliti meneliti tentang penerapan peraturan semi militer dan tempat penelitian Erik Martin di Sekolah Menengah Pertama Islam terpadu al-Azhar School Pekanbaru sedangkan peneliti di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru. Kesimpulan penelitian Erik Martin adalah terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi tentang peraturan sekolah dengan kedisiplinan siswa di SMP IT al-Azhar School Pekanbaru.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah penjabaran dalam bentuk konkret bagi konsep teoretis agar mudah dipahami dan dapat diterapkan di lapangan sebagai acuan dalam penelitian, bagaimana seharusnya terjadi dan tidak boleh menyimpang dari konsep teoretis. Hal ini sangat diperlukan agar tidak terjadi salah pengertian dalam memahami tulisan. Yang menjadi fokus penelitian ini adalah persepsi siswa tentang peraturan berbasis ketarunaan dalam membentuk kedisiplinan di SMK Taruna Pekanbaru.

1. Indikator sikap siswa tentang penerapan peraturan berbasis ketarunaan dalam membentuk kedisiplinan adalah:
 - a. Sikap siswa tentang setiap siswa wajib menghormati orang tua,
 - b. Sikap siswa tentang setiap siswa wajib menghormati guru/instruktur sekolah.
 - c. Sikap siswa tentang setiap siswa wajib menyantuni orang yang lebih muda mengasihi yang lebih kecil.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Sikap siswa tentang setiap siswa di haruskan berbicara sopan dengan siapapun.
- e. Sikap siswa tentang masuk pagi pukul 07.00 dan sudah berada dalam barisan mengikuti apel pagi kemudian mengikuti apel sore.
- f. Sikap siswa tentang setiap siswa menyanyikan lagu Indonesia raya setiap pagi
- g. Sikap siswa tentang siswa yang terlambat harus mendapatkan izin dari guru/instruktur piket sebelum mengikuti kegiatan belajar mengajar.
- h. Sikap siswa tentang setiap siswa wajib mengikuti program diklat dengan sebaik-baiknya.
- i. Sikap siswa tentang setiap siswa wajib menjaga ketertiban di dalam kelas di bawah pimpinan danton/ketua kelas.
- j. Sikap siswa tentang setiap siswa harus dapat menunjukkan keterangan yang sah apabila tidak dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar.
- k. Sikap siswa tentang setiap siswa yang memasuki lingkungan sekolah pada jam belajar atau jam dinas kantor harus berpakaian seragam lengkap.
- l. Sikap siswa tentang setiap siswa wajib memelihara Keindahan lingkungan sekitar sekolah.²⁹
2. Indikator faktor-faktor yang mempengaruhi sikap siswa tentang penerapan peraturan berbasis ketarunaan dalam membentuk kedisiplinan
 - a. Objek

²⁹ Buku Kode Etik Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Taruna Pekanbaru, hal 6

- b. kepribadian
- c. Media
- d. Lingkungan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian akan dilaksanakan setelah ujian seminar proposal yang diperkirakan pada tahun ajaran 2019/2020. Penelitian dilakukan di SMK Taruna Pekanbaru tepatnya di Jln. Rajawali Sakti Kecamatan Tampan Pekanbaru.

B. Subjek dan Obyek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah siswa SMK Taruna Pekanbaru. Sedangkan obyek penelitian ini adalah sikap siswa tentang penerapan peraturan berbasis ketarunaan dalam membentuk kedisiplinan di SMK Taruna Pekanbaru.

C. Populasi dan Sample

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Taruna Pekanbaru dengan jumlah 350 siswa, yang terdiri dari kelas X berjumlah 195, kelas XI berjumlah 155 siswa.

2. Sampel

Sehubungan dengan banyaknya populasi, menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, tetapi jika jumlah subjeknya besar, dapat diambil diantara 10% - 15% atau 20% - 25% atau lebih. Mengingat jumlah populasi penelitian ini banyak maka untuk memperoleh data

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis mengambil sampel dari kelas X dan XI. Penulis tidak mengambil sampel dari kelas XII, karena kelas XII melakukan persiapan menghadapi UN yaitu melaksanakan ujian kumulatif. Jadi penulis mengambil 20% dari seluruh jumlah populasi 350 siswa adalah 70.³⁰ Karena populasi dalam penelitian ini terdiri dari golongan, maka pengambilan sampel menggunakan teknik *proposive stratified random sampling*.

Tabel III. 1.
Populasi dan Sampel

No	Kelas	Populasi	Sampel 20%
1	X	195	39
2	XI	155	31
Total		350	70

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi dalam penelitian ini digunakan untuk melakukan studi pendahuluan. Jadi observasi dalam penelitian ini dilakukan dengan cara pengamatan langsung ke lokasi penelitian untuk melihat secara langsung di SMK Taruna Pekanbaru. Melalui interaksi dan komunikasi secara langsung untuk mengetahui aktifitas disana. Observasi merupakan kegiatan pemusatan

³⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal 134

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera. Dengan demikian observasi dapat dilakukan dengan penglihatan, penciuman, pendengaran, peraba dan pengecap.³¹ Observasi digunakan sebagai studi pendahuluan.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.³² Teknik wawancara ini digunakan untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan sikap siswa tentang penerapan peraturan berbasis ketarunaan dalam membentuk kedisiplinan di SMK Taruna Pekanbaru.

3. Angket

Angket atau *kuesioner* adalah pertanyaan khusus yang ditunjukkan untuk obyek penelitian yang berisikan pertanyaan-pertanyaan yang langsung diberikan pilihan jawabannya. Angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang sikap siswa tentang penerapan peraturan berbasis ketarunaan dalam membentuk kedisiplinan. Tentunya dalam penelitian ini penulis hanya mengambil angket siswa melalui daftar pertanyaan yang akan diberikan kepada 70 siswa.

Angket disusun dengan menggunakan Skala Likert. Setiap pernyataan telah disediakan lima alternatif jawaban. Untuk kepentingan analisis, setiap

³¹ Hartono, *Analisis Item Instrumen* (Bandung: Zanaf Publishing, 2010), hal 77

³² Lexy J. Maleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), hal 186

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alternative jawaban diberi skor atau bobot. Berikut Penskoran atau pembobotan angket tersebut:

Tabel III. 2
Skor Alternatif Jawaban Angket³³

Alternatif Jawaban	Skor
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Kurang Setuju (KS)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

4. Dokumentasi

Penulis menghimpun data melalui pihak tata usaha untuk memperoleh data-data tentang keadaan guru dan siswa, riwayat sekolah, kurikulum yang sedang berlaku, dan data-data tentang sarana dan prasarana.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan penulis merupakan teknik deskriptif kualitatif dengan presentase. Caranya dengan mengumpulkan semua data, kemudian diklasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu data kualitatif dan kuantitatif. Data yang bersifat kualitatif yaitu dengan menggambarkan melalui kata-kata atau kalimat untuk memperoleh kesimpulan. Sedangkan data yang bersifat kuantitatif digambarkan dengan angka-angka, dipresentasikan dan ditafsirkan. Untuk menganalisis data ini penulis menggunakan rumus sebagai berikut:

³³ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam, Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015), hal 110

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%^{34}$$

Keterangan:

P = Presentase

F = Frekuensi

N = Jumlah seluruhnya

Sedangkan untuk mengetahui gambaran yang diharapkan menggunakan presentase adalah sebagai berikut:

1. Jika antara 80 – 100% maka dikategorikan sangat setuju
2. Jika antara 60 – 80% maka dikategorikan setuju
3. Jika antara 40 – 60% maka dikategorikan kurang setuju
4. Jika antara 20 – 40% maka dikategorikan tidak setuju
5. Jika antara 0 – 20% maka dikategorikan sangat tidak setuju

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel III. 3
Kisi Instrumen Angket Penelitian

Varabel Sikap Siswa Tentang Penerapan Peraturan Berbasis Ketidurnaan Dalam Membentuk Kedisiplinan	Indikator	Jumlah Soal
	m. Sikap siswa tentang setiap siswa wajib menghormati orang tua	1
	n. Sikap siswa tentang setiap siswa wajib	1

³⁴ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), hal 43



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Indikator sikap siswa tentang penerapan peraturan berbasis ketarunaan dalam membentuk kedisiplinan di SMK Taruna Pekanbaru

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghormati guru/instruktur sekolah.	
o. Sikap siswa tentang setiap siswa wajib menyantuni orang yang lebih muda mengasihi yang lebih kecil.	1
p. Sikap siswa tentang setiap siswa di haruskan berbicara sopan dengan siapapun.	1
q. Sikap siswa tentang masuk pagi pukul 07.00 dan sudah berada dalam barisan mengikuti apel pagi kemudian mengikuti apel sore.	1
r. Sikap siswa tentang setiap siswa menyanyikan lagu Indonesia raya setiap pagi	
s. Sikap siswa tentang siswa yang terlambat harus mendapatkan izin dari guru/instruktur piket sebelum mengikuti kegiatan belajar mengajar.	1
t. Sikap siswa tentang setiap siswa wajib mengikuti program diklat dengan sebaik-baiknya.	1
u. Sikap siswa tentang setiap siswa wajib menjaga ketertiban di dalam kelas di bawah pimpinan danton/ketua kelas.	1
v. Sikap siswa tentang setiap siswa harus dapat menunjukan keterangan yang sah apabila	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

tidak dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar.	1
w. Sikap siswa tentang setiap siswa yang memasuki lingkungan sekolah pada jam belajar atau jam dinas kantor harus berpakaian seragam lengkap.	1
x. Sikap siswa tentang setiap siswa wajib memelihara Keindahan lingkungan sekitar sekolah	1

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dianalisis data berdasarkan hasil penelitian penulis di lapangan melalui angket yang dilakukan pada siswi dan wawancara yang dilakukan dengan guru-guru, maka penulis dapat mengambil kesimpulan:

- Sikap siswa tentang penerapan peraturan berbasis ketrunaan dalam membentuk kedisiplinan di SMK Taruna Pekanbaru termasuk kedalam kategori **“Sangat Baik”** yaitu 90% berada diantara 80% - 100%, hal ini terlihat dari hasil angket.
- Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap siswa tentang penerapan peraturan berbasis ketrunaan dalam membentuk kedisiplinan di SMK Taruna Pekanbaru adalah:
 - Objek,
Hal-hal yang bersangkutan dengan peraturan berbasis ketrunaan.
 - Kepribadian,
Mengenai peraturan yang disertai sanksi agar dapat mempengaruhi dan membentuk mental kepribadian anak.
 - Lingkungan,
Peraturan di SMK Taruna Pekanbaru bersifat terikat. Maksudnya adalah ketika siswa melakukan perilaku negatif di luar lingkungan sekolah, lalu pihak sekolah mengetahui kabar tersebut, maka pihak sekolah akan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan ganjaran atau sanksi terhadap siswa yang melakukan perilaku negatif.

d. Media,

Pendidik, Senior, Pembina, dan Organisasi Siswa.

B. Saran

Hasil penelitian ini menunjukkan masih ada hal-hal yang harus diperhatikan agar sikap siswa tentang penerapan peraturan berbasis ketrunaan dalam membentuk kedisiplinan dapat lebih baik dan lebih daripada sekarang, khususnya dalam pelaksanaan dilapangan. Oleh karena itu peneliti ingin memberikan saran-saran yang kiranya dapat diambil manfaatnya oleh berbagai pihak yang memerlikannya.

1. Siswa dituntut agar dapat mematuhi dan menjalankan tata tertib atau peraturan berbasis ketrunaan yang telah diterapkan oleh sekolah agar dapat membentuk sikap disiplin bagi siswa.
2. Sebaiknya seluruh struktur atau warga lingkungan sekolah untuk selalu mengontrol dan mengawasi siswa selama di sekolah.
3. Pihak sekolah diharuskan membuat buku kode etik yang berkaitan dengan peraturan berbasis ketrunaan yang telah diterapkan oleh sekolah.
4. Diharapkan pihak sekolah membuat suatu kegiatan sosialisasi khusus tentang bagaimana aturan-aturan dan sanksi-sanksi yang ada di sekolah.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Undang-undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Abdul Majid, 2012, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,
- Afriza, 2014, *Manajemen Kelas*, Pekanbaru, Kreasi Edukasi,
- Amri Darwis, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan Islam, Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam*, Pekanbaru: Suska Perss,
- Anas Sudijono, 2009, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers,
- Buku Kode Etik Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Taruna Pekanbaru,
- Djaali, 2009, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Pt. Bumi Aksara,
- Hartono, 2010, *Analisis Item Instrumen*, Bandung: Zanafa Publishing,
- Heri Gunawan, 2012, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta,
- Halaluddin Rakhmat, 2013, *Psikologi Komunikasi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,
- Jurnal Empati dari Nurul Maulidya Sekar Fardhani dan Ika Febrian Kristiana, *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Coping Strategy pada Taruna Tingkat I dan II Sekolah Tinggi Perikanan Bogor*, Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro, 2017
- Lexy J. Maleong, 2010, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Mudasir, 2011, *Manajemen Kelas*, Pekanbaru: Zanafa Publishing,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

- Muhibbin Syah, 2011, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,
- Harlito Wirawan Sarwono, 2016, *Pengantar Psikologi Umum*, Jakarta: Rajawali Pers,
- Kripri dari Fitra Annisa, *Coping Stress Karbol dalam Menempuh Pendidikan Militer di Akademi Angkatan Udara*, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012
- Sudarwan Danim, 2011, *Pengembangan Profesi Guru: dari Pra-Jabatan, Induksi, ke Profesional Madani*, Cet.1, Jakarta: Kencana Perdana Media Group,
- Suharsimi Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta,
- Syamsu Yusuf, 2011, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,
- Wawancara dari Masri, S.Pd, Guru Pendidikan Agama Islam, 11/11/2019
- Wawancara dari Yori, Pembina Ketarunaan, 11/11/2019
- Wawancara deri Kasrizal, S.Pd, Guru Bahasa Indonesia, 11/11/2019
- Wawancara deri Yulman, S.Pd, Waka Kesiswaan, 11/11/2019
- Nalyana, 2016, *Konsep Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus,

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/13424
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permisian Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/14766/2018** Tanggal 30 Agustus 2018, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | KIKI N SUMANTRI |
| 2. NIM / KTP | : | 114111006740 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | SIKAP SISWA TENTANG PENERAPAN PERATURAN BERBASIS KETARUNAAN DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN DI SMK TARUNA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMK TARUNA PEKANBARU |

dengan Ketentuan sebagai berikut:

Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.

Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 5 September 2018



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

EVAREFITA, SE, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19720628 199703 2 004

UIN SUSKA RIAU

Tembusan

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Pekanbaru
4. Yang bersangkutan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN TARUNA MANDIRI - RIAU

SMK TARUNA PEKANBARU

TERAKREDITASI - A

Jl. Rajawali Sakti Panam ☎ (0761) 566947 Pekanbaru - 28294

Nomor : 24206/SMK-T/08/D11-2018
Lamp : -
Hal : Surat Izin Melakukan PraRiset

Kepada Yth :
Bapak/Ibu
Sdr. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Suska Riau
di-
Pekanbaru

Assalamualaikum ,Wr,Wb

Dengan Hormat, memenuhi maksud surat saudara Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9 /11768/2018 tanggal 16 Juli 2018, Perihal Mohon Izin Melakukan PraRiset, atas nama :

Nama : KIKI N.SUMANTRI
NIM : 11411100674
Semester / Tahun : VIII (Delapan) / 2018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dengan ini menyatakan bahwa SMK TARUNA PEKANBARU Bersedia Menerima nama yang tersebut diatas untuk melakukan PraRiset.

Demikianlah surat ini kami sampaikan dan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 29 Agustus 2018
Kepala Sekolah,

Drs. H. ZULBAHRI M, M.Pd

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarung mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 23 Maret 2018

: Un.04/F.II.4/PP.00.9/5285/2018

: Biasa

: -

: Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth.

1. Drs. H. Mudasir, M.Pd.

(Pembimbing 1)

2. Devi Arisanti, S.Pd.I., M.Ag.

(Pembimbing 2)

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : KIKI N. SUMANTRI

NIM : 11411100674

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Hubungan Peraturan Semi Militer dengan Kedisiplinan Siswa Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Pekanbaru

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. H. Kushadi, M.Pd.

NIP. 19671212 199503 1 001

Tembusan :

.....

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampar Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un. 01/F.II.4/PP.00.9/19029/2018

Pekanbaru, 30 Oktober 2018

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada

Yth. Drs. H. Mudasir, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : KIKI N. SUMANTRI

NIM : 11411100674

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Sikap Siswa tentang Penerapan Peraturan Berbasis Ketarunaan dalam Membentuk Kedisiplinan di SMK Taruna Pekanbaru

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

ibuhan :

an. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II/PP.00.9/14766/2018

Pekanbaru, 30 Agustus 2018 M

Biasa
(Satu) Proposal
Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: KIKI N. SUMANTRI
NIM	: 11411100674
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2018
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : SIKAP SISWA TENTANG PENERAPAN PERATURAN BERBASIS KETARUNAAN DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN DI SMK TARUNA PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SMK TARUNA PEKANBARU

Waktu Penelitian : 3 Bulan (04 September 2018 s.d 30 November 2018)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Rektor
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

M. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP.19740704 199803 1 001

embusan :
Rektor UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PERBAIKAN

UJIAN PROPOSAL

: Kiki N Sumantri

: 11411100674

: Jumat 13 Juli 2018

: Sikap Siswa Tentang Penerapan Peraturan Berbasis Ketarunaan dalam Membentuk Kedisiplinan di SMK Tanra Pekanbaru

: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
1. r. Kadar M.Ag	PENGUJI I		
2. prida M. Ag.	PENGUJI II		

Mengesahui
Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Aliquddin, M.Ag
NIP. 196609241995031

Pekanbaru, 15 Juli 2018
Peserta Ujian Proposal

Kiki N Sumantri
NIM. 11411100674

Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dianggap sebagai pembimbing
a. Seminar, Usul Penelitian
b. Penulisan Laporan Penelitian
c. Pembimbing II
d. Minor Induk Pegawai (NIP)
e. Nama Mahasiswa
f. Minor Induk Mahasiswa
g. Kegiatan

: Dr. H. Mudasir, M.Pd.
: 19661108 199404 1 001
: Kiki N Sumantri
: 11411100674
:

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1 September 2018	Bimbingan Gejala Penelitian dan Instru- man Penelitian.		
10 September 2018	Bimbingan tentang teori di Bab II		
10 Oktober 2018	Bimbingan Konsep Operasional dan Angket		
17 Oktober 2018	Bimbingan tentang Pertanyaan Wawancara		
19 November 2018	Bimbingan Analisis data		
20 November 2018	Acc Skripsi		

Pekanbaru,20
Pembimbing,

Drs. H. Mudasir, M.Pd
NIP. 19661108 199404 1 001

2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Tanggal : Rabu/08 Juli 2020 Pukul : 08 : 00

2. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

3. Di larang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

4. Di larang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Di larang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Di larang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Di larang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Di larang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Di larang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Di larang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Di larang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Di larang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Di larang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Di larang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15. Di larang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Di larang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Di larang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18. Di larang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19. Di larang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20. Di larang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Rabu/08 Juli 2020 Pukul : 08 : 00

: Prof. Dr. Asmal May, M.A.

: Adam Malik, Lc, M.A.

: Syaifuddin Yuliar, Lc. M.Ag.

: Nasrul Hs, S.Pd.I, M.A.

: Kiki N Sumantri Nim : 11411100674

- Perbaiki gejala-gejala no. 1 dan 3
- Memperbaiki urutan isi dalam penghargaan
- Tambahkan ayat al-Qur'an dan hadits sebagai gambaran penelitian FTK UIN
- Menjelaskan observasi dalam teknik pengumpulan data
- Memasukan data dari observasi sebagai instrumen pengumpulan data

perbaikan : 1 (satu) bulan sejak tanggal ujian

untuk pemeriksaan setelah diperbaiki :

- Tanggal diperiksa dan disetujui Penguji I
- Tanggal diperiksa dan disetujui Penguji II
- Tanggal diperiksa dan disetujui Penguji III
- Tanggal diperiksa dan disetujui Penguji IV

: (.....)

: (.....)

: (.....)

: (.....)

Ketika perbaikan skripsi yang dicoret-coret waktu ujian harus dibawa.

Pekanbaru,

20

Penguji II/ Panitia

UIN SUSKA RIAU

(.....)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



RIWAYAT HIDUP PENULIS

KIKI N SUMANTRI dilahirkan di Balam Sempurna pada tanggal 27 November 1995, anak kedua dari pasangan suami istri Ayahanda Mesto dan Ibunda

Famamah. Pada tahun 2008 penulis menamatkan Pendidikan Dasar di SDS 046 Sungai Rumbia 1. Kemudian melanjutkan pendidikannya di SMP Swasta Tunas Bangsa Kecamatan Balai Jaya Kabupaten Rokan Hilir dan menyelesaikannya pada tahun 2011. Setelah menyelesaikan pendidikan di SMP penulis melanjutkan pendidikannya di SMA Swasta Tunas Bangsa Kecamatan Balai Jaya Kabupaten Rokan Hilir dan menyelesaikannya pada tahun 2014. Dan pada tahun 2014 juga penulis melanjutkan pendidikannya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau melalui jalur SMPTN di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi STTP-SLTA.

Pada bulan Juli-Agustus September-Desember 2017 penulis mengikuti studi Kuliah Kerja Nyata (KKN) tepatnya di Kabupaten Rokan Hilir Kecamatan Tanah Putih Tanjung Melawan Desa Melayu Besar dan kemudian dilanjutkan dengan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Taruna Pekanbaru. Pada tanggal 08 Juli 2020 penulis menyelesaikan program Strata Satu (S1) dengan judul Skripsi **“Sikap Siswa tentang Penerapan Peraturan Berbasis Kemandirian dalam Membentuk Kedisiplinan di SMK Taruna Pekanbaru.”**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.